

0.Regulamento do desafio R3L



1. Objetivos do desafio R3L:

- Promover a fluência na leitura em diferentes idiomas (inglês, francês, alemão e português).
- Estimular a participação ativa dos alunos usando o acelerador de aprendizagem Reading Progress do Microsoft Teams.

2. Fases do desafio R3L:

- **1.ª Fase:**
 - Os professores lançam o desafio** nas suas turmas através da equipa teams, usando o acelerador de aprendizagem, Reading Progress.
 - O texto selecionado** para os alunos participarem é escolhido em conselho de disciplina sendo adequado a cada ano de escolaridade.
 - Os alunos podem treinar a leitura** as vezes que desejarem cumprindo as datas estipuladas e de forma autónoma.
 - Apuramento dos representantes de turma:** Em cada turma será apurado, pelo docente da disciplina participante no desafio, com base nos resultados do Reading progress, um representante para cada língua. O nome do aluno apurado deve ser acompanhado do *print* do seu desempenho em vídeo ou áudio.
- **2.ª Fase:**
 - Os professores lançam, na equipa teams, o novo texto** de leitura apenas para os alunos apurados em cada turma, nas respetivas línguas.
 - Os alunos apurados** farão a leitura em sala de aula, na referida disciplina **nas datas definidas**.
 - Apuramento dos vencedores por ano de escolaridade:** Em cada conselho de disciplina será apurado, pelo delegado, com base nos resultados do Reading progress, o aluno vencedor do desafio por ano de escolaridade nas respetivas línguas. O nome do aluno apurado deve ser acompanhado do *print* do seu desempenho em vídeo ou áudio.

3. Critérios de avaliação:

- **Palavras corretas por minuto.**
- **Taxa de precisão:** erros de pronúncia, correções automáticas, omissões, inserções e repetições.
- **Palavras praticadas.**

4. Situações de empate:

- **Na 1.ª fase**, o docente da disciplina atribuirá um novo texto aos alunos empatados **no dia 30 de abril** e dará apenas 1 dia para a concretização da tarefa.
- **Na 2.ª fase**, os alunos farão a leitura de um novo texto, na presença de um elemento do conselho executivo, o docente da disciplina e o delegado de turma, **no dia 14 de maio**.

5. Localização e Calendarização:

- O desafio R3L decorre nas equipas teams das disciplinas de: Português e Inglês (2.º e 3.º Ciclos e CEFA), Francês (3.º ciclo) e Alemão (FM) na Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos.
- O desafio realiza-se em duas fases:
 - i. 1.ª fase – de **15 a 26 de abril** leitura do texto de forma autónoma.
 - 1. Situações de empate – **30 de abril**.
 - 2. A divulgação dos alunos apurados em cada turma far-se-á no dia **2 de maio**;
 - ii. 2.ª fase – de **6 a 10 de maio** leitura do texto na sala de aula.
 - 1. Situações de empate – **14 de maio**.
 - 2. Divulgação de vencedores – **14 de maio**.
 - iii. Entrega de prémios - **15 de maio**..

6. Prémios e divulgação:

- Aos alunos vencedores do desafio R3L serão atribuídos um prémio e um certificado.
- Os nomes, fotografias e print do Reading Progress, realizado pelos vencedores, serão publicados nos diferentes canais de comunicação da escola, desde que devidamente autorizados.
- Será criado um canal intitulado **Desafio R3L**, na **equipa EBECL | Discentes**, para que todos possam acompanhar as diferentes fases do desafio.

7. Considerações Finais:

- Qualquer questão relativa a este desafio deverá ser colocada ao professor da disciplina participante.
- O conselho executivo, responsável pelo lançamento deste desafio, reserva-se ao direito de tomar as decisões que não estiverem previstas no regulamento, sem direito a recurso.